

PROGRAMA DE ESTUDIO

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CARRERA	: ENFERMERÍA
MATERIA	: PRÁCTICA PROFESIONAL I
CURSO	: PRIMERO
SEMESTRE	: SEGUNDO
CÓDIGO	: EN1214
ÁREA DE FORMACIÓN	: PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA
HORAS SEMANALES	: 12
TOTAL HORAS	: 192
PRE-REQUISITOS	: Todas las materias profesionales
Formación Integradora	: Introducción a la Enfermería - Tecnología en Enfermería I- Salud Pública y Comunitaria

II. FUNDAMENTACIÓN

Durante esta experiencia teórico práctica, el alumno integra los conocimientos brindados en asignaturas anteriores en una práctica para la promoción de salud, en las áreas de Salud Pública.

Brinda atención de enfermería personalizada e integral, según protocolo de práctica para resolver los problemas que se plantean y satisfacer las necesidades de los pacientes y grupo familiar, discutiendo en seminarios interdisciplinarios las metas alcanzadas. El alumno analiza la problemática institucional en la que se encuentra inserto, buscando posibles soluciones en colaboración con profesionales de enfermería y otros.

III. COMPETENCIAS

3.1. Genéricas

- Ajusta su conducta a las normas éticas universalmente establecidas.
- Evidencia responsabilidad profesional y social en las actividades emprendidas.
- Posee capacidad de autoaprendizaje en la formación profesional.
- Actúa de conformidad a los principios de prevención, higiene y seguridad del trabajo.

3.2. Específicas

- Promueve entornos laborales de práctica segura.
- Establece una comunicación verdadera basada en el respeto mutuo y la confianza, tanto en el equipo multidisciplinario como con el usuario y sus familiares

- Aplica en todos los ámbitos de su desempeño el código de ética de Enfermería adoptado por el país.
- Promueve condiciones y ambiente de trabajo saludable para sí, su colectivo profesional y para los trabajadores de la salud. .

IV. CONTENIDOS CURRICULARES

ATENCIÓN PRIMARIA SALUD, PROMOCIÓN

CAPACIDAD:

- Simula el manejo de primeros auxilios básico.

CONTENIDOS:

1. Orientaciones educativas sobre (Charlas)
 - a. Manejo de Fiebre
 - b. Manejo de la enfermedad diarreica
 - c. Importancia de lavado de mano
 - d. Consejos prácticos para el manejo de primeros auxilios Básico.

CAPACIDADES:

- Acompaña las diferentes campañas de vacunación.
- Discrimina adecuadamente los diferentes programas de vacunación.

CONTENIDOS:

INMUNIZACIÓN

- a. Apoyo y acompañamientos a campaña de vacunaciones
- b. Conocimiento Básico de programa de vacunación

CAPACIDADES:

- Ejecuta diversos programas sobre educación sexual y planificación, en diferentes tipos de poblaciones.

CONTENIDOS:

EDUCACIÓN SEXUAL Y PLANIFICACIÓN

- a. Charlas Educativas a adolescentes y jóvenes.

OBSERVACIÓN: Las promociones se estarán realizando en escuela - colegios - capillas - fundaciones - sala espera hospitales.

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PARA LA FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN

Se basa en un proceso dinámico e interactivo, destinado a generar en los alumnos procesos cognitivos, habilidades mentales y procedimentales ; lo que les permitirá la adquisición de los conocimientos de la materia.

Clases teóricas: Clases de refuerzo teórico demostrativos se realizará previamente en la sala de simulación.

Clases Prácticas: Actividades en sala de laboratorio de enfermería simulación, prácticas hospitalaria, elaboración de plan de cuidados según casó, aprendizaje por observación y demostración simulada de procedimientos complejos.

Estudio y trabajo autónomo, individual: Desarrollar la capacidad de autoaprendizaje a través de revisiones bibliográficas de casos complejos y los cuidados específicos de enfermería.

VI. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo como proceso sistemático, integral, permanente, continuo y cooperativo, con el fin de recoger información tendiente a mejorar la calidad de los procesos educativos y optimizar la formación del alumno.

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA VALUACIÓN

	Categorías	Peso
EVALUACIÓN PROCESUAL	Procedimental	60%
	Actitudinal	
	Conceptual	
EVALUACIÓN FINAL	Informes, Defensa oral. Demostraciones o simulaciones.	40%
Total acumulado		100%

En la Planilla de Calificaciones de Práctica Profesional se asentará el puntaje definido en la Lista de Cotejo según área de campo de práctica, de los cuales se asignará el puntaje logrado por el estudiante, ésta será valorada por una escala de 70 %, y así se obtendrá la calificación final correspondiente a la práctica profesional. Además, se registrará la carga horaria realizada y el porcentaje de asistencia del estudiante.

Son trabajos prácticos las actividades organizadas y realizadas por los alumnos con la orientación del profesor y conforme a criterios definidos y son:

-) Portafolio de Prácticas
-) Informes
-) Trabajos de investigación dirigidos o no,
-) Trabajos de extensión

Materias de formación básica y profesional: Escala del 70%

Escala del 70%	Calificación
De 0 a 69%	Uno (1) insuficiente
De 70 a 77 %	Dos (2) regular
De 78 a 85%	Tres (3) bueno
De 86 a 93 %	Cuatro (4) distinguido
De 94 a 100 %	Cinco (5) sobresaliente

Observación: La calificación mínima de aprobación en cualquier materia, será la calificación 2 (dos) absoluto.

VII. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

- Campaña de concienciación de la importancia de la Inmunización.
- Importancia lavada de manos

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Básica:

Hernández, M. (2016). *Fundamentos de Enfermería*. 3ª ed. México: Trillas.

Kozier, B; Erb, G.; Berman, A. y Snyder, S. (2013). *Fundamentos de Enfermería. Concepto, Proceso y Práctica*. 9ª ed. Madrid. Pearson Educación, S.A.

Roca Roger, M. (2011). *Enfermería Comunitaria*. Monsa-Prayma

Complementaria

Potter, P. y Perry, A. (2015). *Fundamentos de Enfermería*. 8ª ed. Barcelona: Elsevier.

San Martín, H. *Salud Pública. Manual de Programación Estratégica Local de Salud* Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social / OPS/OMS.

Lexus, (2012) *Manual de Enfermería*. Editorial Lexus.